

14h30-16h30 : Conférence plénière "L'info-apprendre au risque des mondes numériques : étude des usages numériques des étudiants"

Intervenant : Séraphin ALAVA

Sociologue, Professeur en Sciences de l'Education à l'Université de Toulouse 2. Son champ de recherche porte notamment sur le rôle des médias dans la dynamique d'enseignement, d'apprentissage et de formation qu'elle soit formelle, non formelle et informelle.

Résumé : A partir des recherches conduites sur les usages numériques des étudiants, le professeur Alava proposera d'abord de repenser nos relations entre mondes « réels » et mondes « numériques » pour mieux comprendre en quoi le cyberspace est aujourd'hui plus qu'un dispositif technique mais bien un espace d'apprentissage. Il introduira la notion « d'humanités numériques » en explicitant les côtés clair et obscur des usages numériques des adultes et donc des étudiants. Il exposera alors ses travaux sur les impacts positifs et négatifs des usages sur les dimensions cognitives, émotionnelles, sociales, culturelles au sein des Universités.

Dans un deuxième temps le professeur Alava exposera les chiffres actualisés des usages des étudiants en montrant les liens entre ces usages et les résultats scolaires. Il illustrera alors par des études de cas les problèmes et les enjeux d'une accessibilité accrue des étudiants aux réseaux en réalisant des zooms sur l'usage du téléphone, de la vidéo en ligne chez les étudiants. Ces interventions s'appuieront sur des supports multimédias (dessin, schéma, vidéos courtes, intervention d'experts).

16h30-17h30 : un atelier au choix parmi les 3 propositions ci-dessous

Atelier 1 : Synthèse de la journée

Atelier 2 : « Adoucir la transition Lycée-Université »

Présentation des ressources produites par le groupe de travail liaison lycée-université (physique-chimie)

Atelier 3 : « Motivation et pratiques en classe »

Présentation de deux mémoires réflexifs M2 MEEF 2017 en Physique-Chimie et en Sciences de la Vie et de la Terre. Lucile GOUBAYON, Paola BURNOUF & Céline GALIPO.

N'oubliez pas de remplir le questionnaire de satisfaction JLU 2017 !

Nous terminerons cette journée par un moment de convivialité et de discussion autour d'un cocktail.



Programme

Journée Lycée-Université (JLU)

Mercredi 17 mai 2017

Université Paris-Sud
Bâtiment des colloques (bât. 338)
Rue du Doyen André Guinier - 91405 Orsay cedex
Contact : jlu.sciences@u-psud.fr

Information et inscription :

<http://www.sciences.u-psud.fr/fr/actualites/journees-pedago-2017.html>

Regards croisés en sciences :

"Monde connecté et savoirs : quelles interactions et quelles conséquences dans le rapport à l'apprendre ?"

Pour cette édition, nous avons choisi de nous intéresser aux évolutions engendrées par l'arrivée d'Internet et la mondialisation qui en découle. Quel est l'impact des idées telles que penser que toutes les connaissances sont disponibles sur son smartphone et « qu'il suffit de les chercher » pour les trouver ? Est-ce une réalité ou un fantasme ? Quelle construction de la connaissance, ces fonctionnements engendrent-ils ? Quelles modifications comportementales ? Comment distinguer un savoir et une opinion ? Nous aborderons tout d'abord la question de l'apprentissage et de l'évolution possibles des pratiques professionnelles et nous intéresserons ensuite aux usages numériques des étudiants et leurs impacts sur leurs apprentissages scolaires et universitaires.

08h00-08h45 : Accueil des participants

09h00-10h30 :

Conférence introductive. «Faut-il encore apprendre ? »

Intervenant : Sandra ENLART

Directrice de recherche, membre associé au laboratoire CREF de l'université Paris-Ouest. Son champ de recherche porte sur la formation des adultes. Elle a écrit notamment trois ouvrages consacrés à l'évolution des apprentissages et des métiers suite à la diffusion d'internet : "Faut-il encore apprendre ?" (2010), "A quoi ressemblera le travail demain ?" (2013) et « Quelles compétences pour demain » (2014).

10h30-10h45 : Pause café

10h45-13h : un atelier au choix parmi les 6 propositions ci-dessous

Atelier 1 : « Cartes conceptuelles et mentales »

Animatrices : Fabienne BERNARD & Cécile NARCE

Après cet atelier, vous serez capable de réaliser des cartes conceptuelles et d'en proposer diverses utilisations pédagogiques.

Atelier 2 : « Classes inversées »

Animatrices : Isabelle BOURNAUD & Geneviève PONSONNET

Cet atelier propose de réfléchir et d'échanger sur la pédagogie inversée : enjeux, avantages, précautions, ... Il s'appuiera notamment sur deux expérimentations mises en place en lycée (physique-chimie) et dans le supérieur en DUT (systèmes d'information de gestion).

Atelier 3 : « Esprit critique, monde connecté »

Animateurs : Frédéric BAUDIN & Isabelle RAMADE

Internet étant devenu un moyen d'information majeur, en particulier chez les apprenants, développer leur sens critique devient un impératif face aux informations ou allégations qui y circulent, y compris sur des sujets scientifiques ou de science et société. L'atelier présentera, exercices à l'appui, des enseignements de zététique (« art du doute ») et de recherche documentaire axée sur l'évaluation de la fiabilité et neutralité des sources, au niveau de la licence ; il ménagera un temps de débat et propositions de transpositions au lycée et en L1.

Atelier 4 : « Apprentissages & jeux »

Animatrices : Cécile LABARRE & Fabienne BONTE

Cet atelier vous propose de tester 2 jeux mis en place dans le cadre de formations délivrées au Lycée et à l'Université. Le test sera suivi par des échanges sur les apports et les limites de ce type de pratique.

Atelier 5 : « Rôle des enseignants dans l'orientation des élèves et des étudiants »

Animatrice : Carole VOUILLE & Valeria OLIVIERA

Si les enseignants assurent un rôle incontestable dans l'orientation des élèves et des étudiants, ce rôle, plus ou moins assumé est difficile à définir. L'objectif de cet atelier est de porter un regard sur les différents niveaux d'intervention de l'enseignant dans le processus d'orientation. Après avoir rappelé les évolutions réglementaires de ces dernières années, nous nous interrogerons sur les paramètres pouvant influencer l'action de l'enseignant dans les choix de formation des élèves et des étudiants : formation, environnement professionnel, histoire personnelle...

Atelier 6 : « Qu'est-ce qu'une preuve en sciences expérimentales ? »

Animatrice : Guislaine REFREGIER

Cet atelier invite les participants à analyser des trames de séance de biologie ou géologie, du point de vue des preuves qu'elles contiennent. Ces supports permettront de discuter et clarifier les sous-entendus qui se cachent derrière l'idée de "prouver" et quelques-uns de ses corollaires. Les participants des autres disciplines sont les bienvenus pour souligner les différences de discours qui peuvent être tenus dans différentes disciplines. Les différences secondaire-supérieur pourront aussi être abordées.

13h-14h30 : Repas et café

Déjeuner au restaurant du personnel (bâtiment 230)

Café au bâtiment 338