







**Journée
Lycée-
Université**

24 mai 2023

**Les *Lesson studies* en
mathématiques**

	Alamri, Naem M. « The Implementation of the Lesson Study Strategy in Teaching Mathematics: Teachers' Perspectives ». <i>Education Research International</i> , vol. 2020, août 2020, p. e1683758. www.hindawi.com , https://doi.org/10.1155/2020/1683758 .
	Baetschmann, Kathrin, et al. <i>Une expérience de Lesson Study en mathématiques en 5-6 Harnos</i> . 2015. orfee.hepl.ch , https://orfee.hepl.ch/handle/20.500.12162/672 .
BU Orsay : 24h/24	Batteau, Valérie. <i>Study of Primary School Teacher's Practices for a Lesson after a Lesson Study Process in Mathematics</i> .
	Clivaz, Stéphane, et al. <i>Comment une addition peut-elle devenir une soustraction ? Le rôle du schéma en barres dans une leçon de mathématiques japonaise</i> . 2021. orfee.hepl.ch , https://orfee.hepl.ch/handle/20.500.12162/5413 .
BU Orsay : 24h/24	Clivaz, Stéphane. <i>French Didactique Des Mathématiques and Lesson Study: A Profitable Dialogue?</i> 2015. orfee.hepl.ch , https://doi.org/10.1108/IJLLS-12-2014-0046 .
BU Orsay : 24h/24	Clivaz, Stéphane, et Takeshi Miyakawa. « The Effects of Culture on Mathematics Lessons: An International Comparative Study of a Collaboratively Designed Lesson ». <i>Educational Studies in Mathematics</i> , vol. 105, n° 1, septembre 2020, p. 53-70. <i>Springer Link</i> , https://doi.org/10.1007/s10649-020-09980-1 .
BU Orsay : 24h/24	Clivaz, Stéphane, et Akihiko Takahashi. <i>Mathematics Lesson Study Around the World: Conclusions and Looking Ahead</i> . 2018, p. 153-64. <i>ResearchGate</i> , https://doi.org/10.1007/978-3-319-75696-7_9 .
BU Orsay : 1 ^{er} étage	Dorier Jean-Luc. <i>Enseigner les mathématiques: didactique et enjeux de l'apprentissage</i> . Paris: Belin éducation , DL 2018, 2018.
	Groupe « Activités », IREM de Rouen. <i>Organiser une Lesson Study en mathématiques</i> . 21 mai 2021, https://irem.univ-rouen.fr/sites/irem.univ-rouen.fr/files/groupe/Activites/Livret_1erSeminaire_LS.pdf .
	Isoda, Masami, et Raimundo Olfos. <i>Teaching Multiplication with Lesson Study : Japanese and Ibero-American Theories for International Mathematics Education</i> . Édité par Masami Isoda et Raimundo Olfos, Springer Nature, 2021. directory.doabooks.org , https://directory.doabooks.org/handle/20.500.12854/32551 .
	<i>Lesson Studies en mathématiques : Présentation d'un dispositif innovant inspiré des Lesson Studies en mathématiques : retour sur une formation vécue dans l'académie de Rouen</i> . Réalisé par Michèle Artigue et al., 2020, https://irem.u-paris.fr/agenda/seminaire-de-lirem-du-18-novembre .

	<p>Masselin, Blandine. <i>Etude du travail de l'enseignant autour de la simulation en classe de troisième et seconde: métamorphoses d'un problème au fil d'une formation en probabilité</i>. 2019. upsaclay.focus.universite-paris-saclay.fr, https://tel.archives-ouvertes.fr/tel-02318669.</p>
<p>BU Orsay Niveau -1</p>	<p>Masselin, Blandine et Artigue, Michèle. <i>Ingénieries de formation en mathématiques de l'école au lycée: des réalisations inspirées des Lesson Studies</i>. Presses universitaires de Rouen et du Havre, 2020.</p>
	<p>Masselin, Blandine. <i>Lesson study « à la française » : retour sur une formation</i>. https://owncloud.apmep.fr/index.php/s/8m7N2Z4dd7tNBNS. Journées Nationales de l'APMEP 2020 « En attendant Bourges », Bourges.</p>
	<p>Masselin, Blandine, et Charlotte Derouet. <i>Sur la mise en évidence d'effets d'une formation courte sur les pratiques d'enseignants autour de la simulation en probabilités en classe de troisième</i>. p. 198-207. upsaclay.focus.universite-paris-saclay.fr, https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-03203669. Consulté le 11 avril 2023.</p>
	<p>Masselin, Blandine, et Macarena Flores González. « Étude du travail idoine, le cas de la simulation en probabilité ». <i>Cahiers du Laboratoire de Didactique André Revuz</i>, n° 21, IREM de Paris, 2020, p. 85-102. upsaclay.focus.universite-paris-saclay.fr, https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-03198044.</p>
	<p>Masselin, Blandine, et Frédéric Hartmann. « Un dispositif de formation inspiré des Lesson studies dans l'Académie de Rouen. Un avenir dans les laboratoires de mathématiques? » <i>Repères-IREM</i>, n° 120, p. 43-61. https://publimath.univ-irem.fr/numerisation/WR/IWR20013/IWR20013.pdf</p>
	<p><i>MutuWIMS / WIMS EDU</i>. 18 avril 2023, https://wimsedu.info/formations/mutuwims/.</p>
<p>BU Orsay 24h/24</p>	<p>Pariès, M., et al. « Analyses de Séances En Classe et Stabilité Des Pratiques d'enseignants de Mathématiques Expérimentés Du Second Degré ». <i>Educational Studies in Mathematics</i>, vol. 68, n° 1, mai 2008, p. 55-80. Springer Link, https://doi.org/10.1007/s10649-007-9108-y.</p>
<p>BU Orsay 24h/24</p>	<p>Rasmussen, Klaus. « Lesson Study in Prospective Mathematics Teacher Education: Didactic and Paradidactic Technology in the Post-Lesson Reflection ». <i>Journal of Mathematics Teacher Education</i>, vol. 19, n° 4, août 2016, p. 301-24. Springer Link, https://doi.org/10.1007/s10857-015-9299-6.</p>
	<p>Université Paris Cité Institut de Recherche sur l'Enseignement des Mathématiques / Lesson Studies en mathématiques , Michèle Artigue, Charlotte Derouet et Blandine Masselin. https://irem.u-paris.fr/agenda/seminaire-de-lirem-du-18-novembre. Consulté le 17 mai 2023.</p>

Nous contacter :

bib.univ@universite-paris-saclay.fr	Bibliothèques de l'Université Paris-Saclay
christophe.serra@universite-paris-saclay.fr	Chargé des collections de mathématiques, formateur
laurence.sauboy@universite-paris-saclay.fr	Chargée des collections de sciences de l'éducation
stephane.benais@universite-paris-saclay.fr	Responsable des collections de Sciences humaines et sociales-STAPS
valerie.le-port@universite-paris-saclay.fr	Chargée des collections de biologie et santé