



**Journée
Lycée-
Université**

18 mai 2022

Atelier:

Créer et utiliser des QCM

| | |
|---|---|
|  | Adina-Irina Forna. « Utiliser les plateformes interactives en classe de FOS. Le cas de la plateforme Edmodo et les possibilités d'interaction dans le processus d'(auto)évaluation ». <i>Journal of humanistic and social studies</i> , vol. 10, no 1, 2019, p. 107–118. http://www.jhss.ro/downloads/19/articles/8%20Forna.pdf |
| BU24h/24 : Europresse | « Anglais à l'école: en finir avec le QCM ». <i>Echos (Paris, France)</i> , 2019. |
|  | ASKER. https://projet.liris.cnrs.fr/asker/ . Consulté le 27 avril 2022. |
| BU : salle de lecture 1 ^{er} étage | Barlow, Michel. <i>L'évaluation scolaire, mythes et réalités</i> . Issy-les-Moulineaux: ESF , DL 2003, 2003. |
| BU24h/24 | Basset, Laurent, et al. « Blood quizz: évolutions, résultats et perspectives ». <i>Transfusion clinique et biologique : journal de la Société française de transfusion sanguine</i> , vol. 23, n° 4, 2016, p. 275–275. https://doi.org/10.1016/j.tracli.2016.08.019 |
| BU : salle de lecture 1 ^{er} étage | Berthiaume, Denis. <i>La pédagogie de l'enseignement supérieur: repères théoriques et applications pratiques. Tome 1. Enseigner au supérieur</i> . Bern: Peter Lang , C 2013, 2013. |
| BU : salle de lecture 1 ^{er} étage | Bru, Marc, et Brigitte Marin-Porta. <i>L'évaluation et ses pratiques</i> . Créteil: Canopé-CRDP de l'académie de Créteil , DL 2015, 2015. |
| BU : salle de lecture 1 ^{er} étage | Butera, Fabrizio, et al. <i>L'évaluation, une menace ?</i> Presses Universitaires de France, 2011. |
| BU : salle de lecture 1 ^{er} étage | Butlen, Denis. <i>Enseigner les mathématiques à l'ère du numérique: école primaire</i> . Futuroscope: Canopé éditions , DL 2015, 2015. |
|  | Case, Susan, et David Swanson. « Constructing Written Test Questions For the Basic and Clinical Sciences ». <i>National Board of Examiners</i> , janvier 2002. |
| BU : magasin | Centre d'études pédagogiques pour l'expérimentation et le conseil Craponne, Rhône. <i>L'évaluation en questions</i> . 4e édition., Paris: ESF éditeur, 1992. |
|  | Charlotte Lindgren. « Dépasser la dichotomie entre évaluation formative et sommative: l'évaluation en ligne ». <i>Synergies pays Scandinaves</i> , n° 8, 2013, p. 113–126. |
|  | Cherradi Bouchaib, et al. <i>Pratique de Fraude Aux Examens Scolaires et Sa Relation Avec l'évolution Des TIC et Les Modes d'évaluation</i> . EDP Sciences, 2021, p. 03008-. https://doi.org/10.1051/itmconf/20213903008 |

| | |
|---|---|
|  | Cisel, Matthieu. « Une analyse automatisée des modalités d'évaluation des MOOC de la plate-forme FUN ». <i>International Journal of E-learning and Distance Education</i> , vol. 33, n° 1, 2018., https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-02523649 |
|  | Dessus, Philippe. <i>Evaluer l'apprentissage par ordinateur: Tâches et rétroactions</i> . 2014, p. 54-. https://hal.archives-ouvertes.fr/cel-01074748 |
| BU du Kremlin-Bicêtre | Dubus, Alain Maître de conférences en sciences de l'éducation. <i>La notation des élèves: comment utiliser la docimologie pour une évaluation raisonnée</i> . Paris: Armand Colin , DL 2006, 2006. |
| BU24h/24 : CAIRN eBooks | Être enseignant : magister ? : metteur en scène? - Université Paris-Saclay. https://www-cairn-info.ezproxy.universite-paris-saclay.fr/etre-enseignant--9782804150471.htm . Consulté le 9 mai 2022. |
| BU : salle de lecture 1 ^{er} étage | Gauthier, Pierre-Louis. <i>L' évaluation des systèmes éducatifs</i> . CIEP, 2000. |
|  | Hoffmann, Christian, et Julien DOUADY. <i>Encourager le travail régulier des étudiants: Facteurs de réussite et défis futurs pour un dispositif associant des questionnaires en ligne au présentiel</i> . 2013, p. 802-. upsaclay.focus.universite-paris-saclay.fr, https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-00973168 |
|  | Jacobs, Lucy C. <i>How to Write Better Tests: A Handbook for Improving Test Construction Skills</i> . 2004. institutionalmemory.iu.edu , https://institutionalmemory.iu.edu/aim/handle/10333/9104 |
|  | Jean-Marie Le Jeune. « La classe inversée: le triangle pédagogique sens dessus dessous ». <i>Synergies Turquie</i> , n° 9, 2016, p. 161–172. https://gerflint.fr/synergies-turquie |
| BU24h/24 | Kalamarides, M., et al. « Création d'outils d'autoévaluation pour une formation médicale continue en ligne. Modélisation à propos d'une formation ». <i>Neuro-chirurgie</i> , vol. 54, n° 1, 2008, p. 21–27. https://doi.org/10.1016/j.neuchi.2007.11.001 |
|  | Laetitia Thobois-Jacob, et al. « Présence et temporalité des quiz d'évaluation en classe inversée: des effets sur le sentiment de compétence des étudiants ? » <i>Distances et médiations des savoirs</i> , vol. 22, 2018. https://doi.org/10.4000/dms.2242 |
| BU : Hall | Laurent, Denise. <i>Épreuves de mathématiques: QCM, courts exercices, problèmes, tableaux numériques</i> . Foucher, 2010. |
|  | Lefevre, Marie, et al. <i>ASKER: un outil auteur pour la création d'exercices d'auto-évaluation</i> . 2015. https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-01177830 |
| BU24h/24 : Europresse | MARIE-CHRISTINE CORBIER. « Malgré le Covid, les étudiants ont moins décroché que prévu ». <i>Echos (Paris, France)</i> , 2021. |

| | |
|---|---|
| BU du Kremlin-Bicêtre | Pelaccia, Thierry. <i>Comment [mieux] former et évaluer les étudiants en médecine et en sciences de la santé ?</i> Louvain-la-Neuve: De Boeck supérieur , DL 2016, 2016. |
|  | Pho, Van-Minh. <i>Génération automatique de questionnaires à choix multiples pédagogiques: évaluation de l'homogénéité des options.</i> 2015, 2015. http://www.theses.fr/2015PA112192/document |
| BU24h/24 : CAIRN eBooks | Raucent, Benoît, et Cécile Vander Borgh. <i>Chapitre 4. Comment évaluer les acquis des étudiants : former ? certifier ?</i> De Boeck Supérieur, 2006. http://www.cairn.info/etre-enseignant--9782804150471-page-237.htm |
|  | Rohr, Anne. « Innovation Pédagogique En Cours de Français à l'université et Son Impact Sur Les Compétences En Langue Écrite: Un Apprentissage Différent ? » <i>Language & Literacy (Kingston, Ont.)</i> , vol. 20, n° 1, 2018, p. 150–166. https://doi.org/10.20360/langandlit29386 |
| BU : salle de lecture 1 ^{er} étage | Simpson, Ray Hamill. <i>L'éducateur et l'auto-évaluation.</i> Paris 41-Vendôme: Presses universitaires de France Impr. des P.U.F. , DL 1976, cop. 1976, 1976. |

Nous contacter

| | |
|--|--|
| bib.univ@universite-paris-saclay.fr | Bibliothèques de l'Université Paris-Saclay |
| anaelle.evrard@universite-paris-saclay.fr | Responsable des collections de Sciences et santé |
| christophe.serra@universite-paris-saclay.fr | Chargé des collections de mathématiques, formateur |
| laurence.sauboy@universite-paris-saclay.fr | Chargée des collections de sciences de l'éducation |
| stephane.benais@universite-paris-saclay.fr | Responsable des collections de Sciences humaines et sociales-STAPS |