














**Journée
Lycée-
Université**





18 mai 2022






Atelier:




**Choisir ses outils
numériques suivant ses
intentions pédagogiques**

		Académie de Versailles. « Délégation académique au numérique éducatif ». <i>Délégation académique au numérique éducatif</i> , https://www.dane.ac-versailles.fr/ . Consulté le 26 avril 2022.
		Académie de Versailles. « Mathématiques - Apprendre, enseigner, pratiquer ». <i>Euler</i> , https://euler.ac-versailles.fr/ . Consulté le 26 avril 2022.
		Adina-Irina Forna. « Utiliser les plateformes interactives en classe de FOS. Le cas de la plateforme Edmodo et les possibilités d'interaction dans le processus d'(auto)évaluation ». <i>Journal of humanistic and social studies</i> , vol. 10, n° 1, 2019, p. 107–118. http://www.jhss.ro/en/index.htm
BU24h/24 ISTEX		Ammi, Mehdi, et al. « « Canal Haptique », un projet art et science Communication multimodale d'émotions à distance ». <i>Techniques et sciences informatiques</i> , vol. 32, n° 3-4, avril 2013, p. 431-56. DOI.org (Crossref), https://doi.org/10.3166/tsi.32.431-456
		Aubert, Morghane, et al. <i>Applications pour le changement de comportement: quelle approche pour une implication active et éthique des utilisateurs?</i> upsaclay.focus.universite-paris-saclay.fr, https://hal.inria.fr/hal-02933467 . Consulté le 22 avril 2022.
BU24h/24 Europresse		Bobroff, Julien, et al. « Enseigner la physique autrement ». <i>Recherche (Paris. 1970)</i> , vol. 558, n° Février 2020, 2020, p. 59-62.
		Boumazguida, Karim, et al. « Questionner Les Traces d'activités En Ligne Pour Mieux Comprendre l'expérience d'apprentissage Des Étudiants ». <i>Revue Internationale de Pédagogie de l'enseignement Supérieur</i> , vol. 34, n° 3, 2018. https://doi.org/10.4000/ripes.1614
		Camel, Valérie, Marie-Noëlle Maillard, et al. « Chimactiv pour se former à l'analyse chimique ». <i>Le BUP physique chimie</i> , vol. 114, n° 1028, novembre 2020, p. 961-76. https://bupdoc.udppc.asso.fr/consultation/article-bup.php?ID_fiche=23266
		Camel, Valérie, Jonathan PIARD, et al. <i>La construction du site pédagogique numérique CHIMACTIV: analyse d'une coopération réussie entre enseignants.</i> upsaclay.focus.universite-paris-saclay.fr, https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-02290506 . Consulté le 22 avril 2022.
		Camel, Valérie, et Agnès Fargue-Lelièvre. « Analyse de pratiques interdisciplinaires dans l'enseignement supérieur ». <i>Revue internationale de pédagogie de l'enseignement supérieur</i> , vol. 25, n° 2, 2009, p. 01–17. https://doi.org/10.4000/ripes.188
BU24h/24 CAIRN Revues		Caroline Verzat, et al. « Apprendre par soi-même l'entrepreneuriat via un MOOC/Learning by yourself entrepreneurship through a MOOC ». <i>Revue française de gestion</i> , n° 257, 2016, p. 33-. https://doi.org/10.3166/rfg.2016.00050

BU : salle de lecture 1 ^{er} étage	Cherif, Sami. <i>Enseigner autrement avec le numérique</i> . Malakoff: Dunod , DL 2017, 2017.
BU24h/24 CAIRN Revues	Cieply, Sylvie, et Isabelle Grand. « Quels usages pour les Open Badges dans l'enseignement supérieur ? Analyse de la diffusion d'une innovation à l'IAE Caen ». <i>Management Avenir</i> , vol. 113, n° 7, 2019, p. 15-38. https://www-cairn-info.ezproxy.universite-paris-saclay.fr/revue-management-et-avenir-2019-7-page-15.htm
BU24h/24 CAIRN Revues	Clavel, Céline, et al. « Usage des nouvelles technologies pour étudier les apprentissages scolaires et les favoriser ». <i>Enfance</i> , vol. 1, n° 1, 2015, p. 15–34. https://doi.org/10.4074/S0013754515001032
	Coppens Nicolas. <i>Utilisation de Tablettes Numériques Tactiles Par Des Étudiants Lors de Travaux Pratiques En Physique à l'Université</i> . EDP Sciences, 2021, p. 03006-. https://doi.org/10.1051/itmconf/20213903006
BU : salle de lecture 1 ^{er} étage	Cristol, Denis. <i>Oser les pédagogies numériques à l'école: enjeux et exemples pratiques</i> . Paris: ESF sciences humaines , C 2018, 2018.
BU : salle de lecture 1 ^{er} étage	Cuirot, Thierry. <i>Formation à distance: 62 outils, 14 plans d'action, 9 ressources numériques</i> . Paris: Vuibert , DL 2021, 2021.
	Dang-Ngoc, Tuyêt-Trâm, et Tianxiao Liu. « Mario, Warcraft ou Pokemon ? La programmation de jeux vidéo comme motivation dans l'apprentissage des sciences informatiques ». <i>Journal sur l'enseignement des sciences et technologies de l'information et des systèmes</i> , vol. 14, n° HORS SÉRIE 1, 2015, p. 1002-. https://doi.org/10.1051/j3ea/2015002
	Dang-Ngoc, Tuyet-Tram, et Caroline Pers. <i>Se lancer dans la création complète d'une séquence pédagogique en classe inversée, vidéo comprise</i> . https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-02986308 . Consulté le 22 avril 2022.
BU 24h/24 ISTEX	Davis, Fred D. <i>User acceptance of information technology : system characteristics, user perceptions and behavioral impacts</i> . 1993, https://api.istex.fr/ark:/67375/6H6-V9Z69PVG-1/fulltext.pdf?sid=focus .
BU : salle de lecture 1 ^{er} étage	Dehaene, Stanislas. <i>Apprendre ! les talents du cerveau, le défi des machines</i> . Paris: Odile Jacob , DL 2018, 2018.
	Délégation académique au numérique éducatif. « ScolaWebTV ». <i>ScolaWebTV</i> , https://scolawebtv.crdp-versailles.fr/resultat.php?aut=3822 . Consulté le 26 avril 2022.
BU : Hall	Doutreix, Marie-Noëlle. <i>Wikipédia et l'actualité: qualité de l'information et normes collaboratives d'un média en ligne</i> . Paris: Presses Sorbonne Nouvelle , DL 2020, 2020.

BU24h/24 CAIRN eBooks	Durand, Emmanuel. <i>L'attaque des clones: la diversité culturelle à l'ère de l'hyperchoix</i> . SciencesPo Les Presses, 2016. https://www-cairn-info.ezproxy.universite-paris-saclay.fr/l-attaque-des-clones--9782724619805.htm
	Emine Parlak, et Erdogan Kartal. « L'exploitation didactique d'un site d'apprentissage: l'exemple de TV5 Monde ». <i>Synergies Turquie</i> , n° 8, 2015, p. 123–134. https://gerflint.fr/synergies-espagne
BU : salle de lecture 1 ^{er} étage	Ghernaouti, Solange. <i>Cybersécurité: analyser les risques, mettre en œuvre les solutions</i> . 6e édition., Malakoff: Dunod , DL 2019, 2019.
BU : salle de lecture 1 ^{er} étage	Gilger, Christophe. <i>50 activités numériques en classe: au service des apprentissages et du B2i</i> . Chambéry: Génération 5, 2015.
	Groupe "Pédagogies Innovantes et Outils Numériques. « Groupe PION – Groupe "Pédagogies Innovantes et Outils Numériques" ». <i>Groupe PION</i> , https://pion.irem.univ-mrs.fr/ . Consulté le 27 avril 2022.
	Hamida, Soufiane, et al. « Evaluation des apprentissages au sein d'un environnement de type MOOC adaptatif ». <i>ITM Web of Conferences</i> , édité par B. Cherradi et al., vol. 39, 2021, p. 03005. <i>DOI.org (Crossref)</i> , https://doi.org/10.1051/itmconf/20213903005
BU : salle de lecture 1 ^{er} étage	Hétier, Renaud. <i>Présence et numérique en éducation</i> . Lormont: le Bord de l'eau , DL 2021, 2021.
	Hoppe, Christelle. « MOOC et didactique des langues ». <i>Synergies France</i> , n° 11, 2017, p. 77–89. https://gerflint.fr/synergies-france
BU : salle de lecture RdJ	Jai, Cédric, et Kévin Caiveau. « Étude d'oscillations non linéaires avec un smartphone ». <i>Le BUP physique chimie</i> , vol. 115, n° 1034, mai 2021, p. 573-86.
BU24h/24	Jeandel, Clément, et al. « L'outil numérique Visible Body en association à l'anatomie cadavérique dans l'enseignement de l'anatomie thoracique: l'expérience Montpellier-Nîmes chez 349 étudiants de deuxième année ». <i>Morphologie</i> , vol. 105, n° 350, 2021, p. S35–S36. https://doi.org/10.1016/j.morpho.2021.05.052
BU24h/24 Numérique premium	Karsenti, Thierry. <i>Le numérique en éducation: pour développer des compétences</i> . Québec: Presses de l'Université du Québec , DL 2019, 2019. https://www-numeriquepremium-com.ezproxy.universite-paris-saclay.fr/content/books/9782760551428
BU : salle de lecture 1 ^{er} étage	Kasbi, Yasmine. <i>Les serious games: une révolution</i> . Liège: Edipro , DL 2012, 2012.
BU : Hall	Klein, Annabelle. <i>Nos jeunes à l'ère numérique</i> . Louvain-la-Neuve: Academia-L'Harmattan , DL 2016, 2016.

BU : salle de lecture 1 ^{er} étage	Lamouroux, Mireille. <i>Cultures numériques: éducation aux médias et à l'information</i> . Futuroscope: Canopé éditions , DL 2017, 2017.
BU : salle de lecture 1 ^{er} étage	Lecerf-Lhomme, Florence. <i>Enseigner à distance: inventer un nouvel espace relationnel</i> . Lyon: Chronique sociale , DL 2021, 2021.
	Maligne, Thierry, et al. <i>Construction d'un dispositif interdisciplinaire pour l'entrée en licence de sciences et technologies</i> . upsaclay.focus.universite-paris-saclay.fr , https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-03602746 . Consulté le 22 avril 2022.
BU24h/24 CAIRN eBooks	Massou, Luc, et Nathalie Lavielle-Gutnik. <i>Enseigner à l'université avec le numérique: savoirs, ressources, médiations</i> . De Boeck Supérieur, 2017. https://www-cairn-info.ezproxy.universite-paris-saclay.fr/enseigner-a-l-universite-avec-le-numerique--9782807313309.htm
BU : Hall	Moeglin, Pierre. <i>Les industries éducatives</i> . Paris: Presses universitaires de France , DL 2010, 2010.
	Monna, Gilbert. « Une expérience d'enseignement par Internet sur le MOOC « Préparation à l'entrée dans l'enseignement supérieur » ». <i>ITM Web of Conferences</i> , édité par B. Cherradi et al., vol. 39, 2021, p. 03013. DOI.org (Crossref), https://doi.org/10.1051/itmconf/20213903013
BU : salle de lecture 1 ^{er} étage	Morlaix, Sophie. <i>Le numérique à l'école primaire: analyse des effets conjoints sur les élèves et les enseignants</i> . Paris: L'Harmattan , C 2020, 2020.
	NetDragon Websoft. « Edmodo ». <i>edmodo</i> , https://new.edmodo.com/ . Consulté le 13 mai 2022.
BU : Hall	Patino, Bruno. <i>La civilisation du poisson rouge: petit traité sur le marché de l'attention</i> . Paris: Bernard Grasset , DL 2019, 2019.
BU : salle de lecture 1 ^{er} étage	Roche, Lionel. <i>Enseigner l'EPS avec le numérique: quels dispositifs d'enseignement pour quels apprentissages ?</i> Saint-Mandé: AE-EPS , DL 2019, 2019.
BU : salle de lecture 1 ^{er} étage	Roche, Lionel. <i>Sport et numérique: pratiques et perspectives</i> . Voiron: Presses Universitaires du Sport Territorial éditions, 2021.
	Saujat, Frédéric. <i>Comment les enseignants débutants entrent dans le métier</i> . 2004, p. 12. https://hal-amu.archives-ouvertes.fr/hal-01649463
BU : salle de lecture 1 ^{er} étage	Tessier, Laurent. <i>Eduquer au numérique ? : un changement de paradigme</i> . Paris: MkF, 2019.
	Unisciel. <i>Unisciel – L'université des sciences en ligne</i> . 2018, https://www.unisciel.fr/

	Veda Aslim-Yetiş. « Travailler la compréhension orale avec des balados: une étude avec des apprenants de FLE ». <i>Synergies Turquie</i> , n° 5, 2012, p. 149–164. https://gerflint.fr/synergies-turquie
BU24h/24 CAIRN Reuves	Verzat, Caroline, et al. « Apprendre par soi-même l'entrepreneuriat <i>via</i> un MOOC ». <i>Revue Française de Gestion</i> , édité par Cécile Godé et al., vol. 42, n° 257, mai 2016, p. 33-52. DOI.org (Crossref), https://doi.org/10.3166/rfg.2016.00050
	Vrignat, Pascal, et al. « Objets Connectés: Mise En Oeuvre d'un Challenge Intitulé "Industrie Du Futur, c'est Maintenant !" Dans Le Cadre d'un Enseignement Pour Des Élèves Ingénieurs ». <i>Journal Sur l'enseignement Des Sciences et Technologies de l'information et Des Systèmes</i> , vol. 18, 2019, p. 2-. https://doi.org/10.1051/j3ea/20190002
	WIMS EDU. <i>MutuWIMS WIMS EDU</i> . mai 2007, https://wimsedu.info/?page_id=5089

Nous contacter

bib.univ@universite-paris-saclay.fr	Bibliothèques de l'Université Paris-Saclay
anaelle.evrard@universite-paris-saclay.fr	Responsable des collections de Sciences et santé
christophe.serra@universite-paris-saclay.fr	Chargé des collections de mathématiques, formateur
laurence.sauboy@universite-paris-saclay.fr	Chargée des collections de sciences de l'éducation
stephane.benais@universite-paris-saclay.fr	Responsable des collections de Sciences humaines et sociales-STAPS