



**Journée  
Lycée-  
Université**

**18 mai 2022**

**Atelier:**

**Apprentissage en  
mathématiques : dispositifs  
et exercices, usages,  
communauté enseignante**

BU Orsay : 1 <sup>er</sup> étage	Butlen, Denis. <i>Enseigner les mathématiques à l'ère du numérique: école primaire</i> . Futuroscope: Canopé éditions , DL 2015, 2015.
	Dominiak, Sébastien, et al. « Exploramath ». <i>Exploramath</i> , <a href="https://www.exploramath.be/">https://www.exploramath.be/</a> . Consulté le 29 avril 2022.
	Durand, Arnaud, et Julien Durand. « Jeux, exercices, programmes ». <i>Blog enseignant des maths</i> , <a href="https://mathix.org/linux/jeux-ex-prog">https://mathix.org/linux/jeux-ex-prog</a> Consulté le 13 mai 2022.
	Hache, Christophe, et al. « Des recherches en didactique des mathématiques à l'écriture de manuels pour le secondaire : compromis ou compromission ? » <i>Petit x</i> , décembre 2019. <i>HAL Archives Ouvertes</i> , <a href="https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-02463858">https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-02463858</a>
	Labouche, Jean-Yves. « Liste des exercices ». <i>Mon classeur (numérique) de mathématiques</i> , <a href="http://www.monclasseurdemaths.fr/profs/liste-des-exercices/">http://www.monclasseurdemaths.fr/profs/liste-des-exercices/</a> .Consulté le 13 mai 2022.
BU Orsay : 24h/24	Lagrange, Jean-Baptiste, et al. « Gerard Vergnaud et la didactique des mathématiques ». <i>Activité humaine et conceptualisation. Questions à Gérard Vergnaud</i> , Presses universitaires du Midi, 2007. <a href="https://books-openedition-org.ezproxy.universite-paris-saclay.fr/pumi/5920">https://books-openedition-org.ezproxy.universite-paris-saclay.fr/pumi/5920</a>
BU Orsay : 24h/24	Mary, Claudine, et al. <i>Recherches sur les difficultés d'enseignement et d'apprentissage des mathématiques: Regard didactique</i> . Les Presses de l'Université du Québec, 2014. <a href="https://www-numeriquepremium-com.ezproxy.universite-paris-saclay.fr/content/books/9782760540927">https://www-numeriquepremium-com.ezproxy.universite-paris-saclay.fr/content/books/9782760540927</a>
	Monka, Yvan. « m@ths et tiques ». <a href="https://www.maths-et-tiques.fr/">https://www.maths-et-tiques.fr/</a> Consulté le 19 avril 2022.
	Müller, Didier. « Le blog-notes mathématique du coyote ». <a href="https://www.apprendre-en-ligne.net/blog/index.php/Micmaths">https://www.apprendre-en-ligne.net/blog/index.php/Micmaths</a> Consulté le 28 avril 2022.
BU Orsay : 24h/24	Picard, Colette. « Pédagogie universitaire et didactique des mathématiques ». <i>Revue internationale de pédagogie de l'enseignement supérieur</i> , vol. 25, n° 2, juin 2009, <a href="https://doi.org/10.4000/ripes.243">https://doi.org/10.4000/ripes.243</a> .
	Pilet, Julia, et Céline Vendeira. <i>Actes du séminaire de didactique des mathématiques de 2019</i> . Édité par Julia Pilet et Céline Vendeira, IREM de Paris - Université de Paris, 2020. <a href="https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-03041140">https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-03041140</a> .

	Reyssier, Stéphanie, et Stéphane Simonian. « Effet d'un environnement informatique pour l'apprentissage humain sur la motivation des élèves à faire des mathématiques: caractéristiques des élèves et style de l'enseignant ». <i>Canadian Journal of Education</i> , vol. 44, n° 1, 2021, p. 116–149. <a href="https://doi.org/10.53967/cje-rce.v44i1.4431">https://doi.org/10.53967/cje-rce.v44i1.4431</a> .
BU Orsay : 24h/24 ScholarVox et Magasin	Rigny, Agnès, et al. <i>Parlez-vous maths ? : le langage mathématique dans tous ses états</i> . EDP Sciences, 2014. <a href="http://univ.scholarvox.com.ezproxy.universite-paris-saclay.fr/book/88826288">http://univ.scholarvox.com.ezproxy.universite-paris-saclay.fr/book/88826288</a>
BU Orsay : 24h/24 CAIRN	Robert, Aline, et al. « Comment l'enseignant de mathématiques, en classe, met ses élèves sur le chemin des connaissances: un point de vue méthodologique en didactique des mathématiques ». <i>Travail et apprentissages : revue de didactique professionnelle</i> , n° 3, 2009, p. 95-123. <a href="https://www-cairn-info.ezproxy.universite-paris-saclay.fr/revue-travail-et-apprentissages-2009-1-page-95.htm">https://www-cairn-info.ezproxy.universite-paris-saclay.fr/revue-travail-et-apprentissages-2009-1-page-95.htm</a>
BU Orsay : 24h/24 CAIRN	Roditi, Eric. « Une orientation théorique pour l'analyse des pratiques enseignantes en didactique des mathématiques ». <i>Recherches en Didactiques</i> , vol. 15, n° 1, 2013, p. 39–60. <a href="https://doi.org/10.3917/rdid.015.0039">https://doi.org/10.3917/rdid.015.0039</a> .
	Roditi, Eric, et Franck Salles. « Ce que PISA pourrait encore apporter aux enseignants et aux décideurs quant aux apprentissages mathématiques ». <i>Bulletin de l'ADMÉE</i> , vol. 2016-2, 2016, p. 7–17. <a href="https://halshs.archives-ouvertes.fr/halshs-01467565">https://halshs.archives-ouvertes.fr/halshs-01467565</a>
	Tremblay, Melanie, et Anne-Michèle Delobbe. « Enseignement et évaluation des mathématiques à distance durant la covid-19 ». <i>Canadian Journal of Learning and Technology</i> , vol. 47, n° 4, 2021. <a href="https://doi.org/10.21432/cjlt28098">https://doi.org/10.21432/cjlt28098</a> .
	Vandebrouck, F., et al. <i>Démarche expérimentale et TICE en classe de mathématiques au lycée</i> . mai 2010, <a href="http://docs.irem.univ-paris-diderot.fr/up/publications/IPS10001.pdf">http://docs.irem.univ-paris-diderot.fr/up/publications/IPS10001.pdf</a> .
	Vandebrouck, Fabrice. « Technologies, enseignement et apprentissage des mathématiques : Revue de questions ». <i>Actes du séminaire national de didactique des mathématiques</i> , p. 219-240. <a href="https://hal.univ-brest.fr/hal-00469609/document">https://hal.univ-brest.fr/hal-00469609/document</a>

Nous contacter

[bib.univ@universite-paris-saclay.fr](mailto:bib.univ@universite-paris-saclay.fr)

[anaelle.evrard@universite-paris-saclay.fr](mailto:anaelle.evrard@universite-paris-saclay.fr)

[christophe.serra@universite-paris-saclay.fr](mailto:christophe.serra@universite-paris-saclay.fr)

[laurence.sauboy@universite-paris-saclay.fr](mailto:laurence.sauboy@universite-paris-saclay.fr)

Bibliothèques de l'Université Paris-Saclay

Responsable des collections de Sciences et santé

Chargé des collections de mathématiques,  
formateur

Chargée des collections de sciences de l'éducation

[stephane.benais@universite-paris-saclay.fr](mailto:stephane.benais@universite-paris-saclay.fr)

Responsable des collections de Sciences humaines et  
sociales-STAPS