



**Journée
Lycée-
Université**

18 mai 2022

Atelier:

**Les compétences sociales au
cœur de la pratique
pédagogique enseignant-
étudiant**

BU Orsay : 1 ^{er} étage	Aberkane, Idriss J. <i>Libérez votre cerveau ! traité de neurosagesse pour changer l'école et la société</i> . Robert Laffont, 2016.
BU Orsay : 1 ^{er} étage	Attali, Gérald. <i>Esprit critique: outils et méthodes pour le second degré</i> . Futuroscope: Canopé éditions , 2019.
BU Orsay : 24h/24 et 1 ^{er} étage	Barth, Britt-Mari. <i>Elève chercheur, enseignant médiateur: donner du sens aux savoirs</i> . Paris Montréal: Retz Chenelière Education , 2013. https://www-numeriquepremium-com.ezproxy.universite-paris-saclay.fr/content/books/9782725631585
BU Orsay : 1 ^{er} étage	Bazzo, Anne-Marie, et al. <i>Enjeux éthiques du métier d'enseignant</i> . Paris: ESF éditeur, 2016.
BU Orsay : Hall RDC	Blamont, Jacques. <i>Réseaux !: le pari de l'intelligence collective</i> . Paris: CNRS éditions, 2018.
BU Orsay : 24h/24 et Hall RDC	Bouret, Julien, et al. <i>Soft skills: développez vos compétences comportementales, un enjeu pour votre carrière</i> . Dunod, 2018. http://univ.scholarvox.com.ezproxy.universite-paris-saclay.fr/book/88863907
BU Orsay : 1 ^{er} étage	Bourgeois, Étienne. <i>Le désir d'apprendre: formation et construction du sujet</i> . Paris: PUF, 2018.
BU Orsay : 1 ^{er} étage	Bourreau, Jean-Pierre, et Michèle Sanchez. <i>Accompagner les élèves: de l'accompagnement personnalisé à l'accompagnement dans le quotidien de la classe</i> . Chronique sociale, 2016.
BU Orsay : 1 ^{er} étage	Brunbrouck, Alexandra. <i>Tisser des liens: la relation au cœur des apprentissages</i> . Retz, 2019.
BU Orsay : 1 ^{er} étage	Bucheton, Dominique. <i>L'agir enseignant: des gestes professionnels ajustés</i> . Octarès éd, 2009.
BU Orsay : 1 ^{er} étage	Claeys-Bouuaert, Michel, et Sita Merten. <i>L'éducation émotionnelle: de la maternelle au lycée guide pratique</i> . Éd. revue et Augmentée, Éditions le Souffle d'or, 2018.
BU Orsay : Magasin	Cohen, Arlette, et al. <i>Construire ses apprentissages au lycée</i> . INRP, Institut national de recherche pédagogique, 2001.
BU Orsay : Hall RDC	Couchaère, Marie-Josée. <i>Cultivez vos soft skills: intelligence émotionnelle, communication, créativité, pour faire de vos intelligences une force</i> . ESF Sciences Humaines, 2020.
BU Orsay : 24h/24 CAIRN	Cuisinier, Frédérique, et al. « Psychologie des interactions sociocognitives et apprentissages scolaires: regards croisés de pédagogues et de chercheurs ». <i>Les Sciences de l'éducation - Pour l'Ère nouvelle</i> , vol. 40, n° 4, 2007, p. 47–79. https://doi.org/10.3917/lsdle.404.0047 .

BU Orsay : 1 ^{er} étage	Damasio, Antonio R., et Jean-Luc Fidel. <i>Spinoza avait raison : joie et tristesse, le cerveau des émotions</i> . O. Jacob, 2003.
BU Orsay : 1 ^{er} étage	Dulaurans, Marlène, et al. <i>Les enjeux de la réussite étudiante: une approche pluri-disciplinaire</i> . PUR, 2016.
BU Orsay : 1 ^{er} étage	Duvillard, Jean. <i>Quelle posture enseignante pour une relation éducative apaisée ? Faire face aux situations difficiles</i> . Cognitia-ESF Sciences Humaines, 2020.
BU Orsay : 24h/24 et 1 ^{er} étage	Fournier, Martine journaliste. <i>Éduquer et former: connaissances et débats en éducation et formation</i> . Édition revue et Augmentée., Auxerre: Éditions Sciences humaines, 2016. https://www-cairn-info.ezproxy.universite-paris-saclay.fr/eduquer-et-former--9782361063580.htm
BU Orsay : 1 ^{er} étage	Ginsburger-Vogel, Yvette. <i>La relation d'apprentissage au lycée</i> . CNDP, Centre régional de documentation pédagogique des Pays de la Loire Hachette éducation, 1998.
BU Orsay : 1 ^{er} étage	Goleman, Daniel, et Thierry Piélat. <i>L'intelligence émotionnelle: comment transformer ses émotions en intelligence</i> . R. Laffont, 1997.
BU Orsay : 1 ^{er} étage	Hepburn, Emma. <i>Quand la pression monte ! + de 50 solutions pour reprendre le contrôle lorsque tout déborde</i> . Larousse, 2021.
BU Orsay : 1 ^{er} étage	Hess, Rémi. <i>La relation pédagogique</i> . Paris: A. Colin, 1994.
BU Orsay : 1 ^{er} étage	Hochmann, Jacques. <i>Une histoire de l'empathie: Connaissance d'autrui, souci du prochain</i> . Odile Jacob, 2012.
BU Orsay : 1 ^{er} étage	Imbert, Francis spécialiste de l'éducation. <i>L'inconscient dans la classe: transferts et contre-transferts</i> . ESF éditeur, 1996.
BU Orsay : Hall RDC	Karaki, Samah. <i>Le travail en équipe: un peu de neurosciences pour les pros qui veulent collaborer autrement</i> . Dunod, 2021.
BU Orsay : 1 ^{er} étage	Ladouceur, Robert, et al. <i>Arrêtez de vous faire du souci pour tout et pour rien</i> . Odile Jacob, 2010.
BU Orsay : 1 ^{er} étage	Lecerf-Lhomme, Florence. <i>Enseigner à distance : inventer un nouvel espace relationnel</i> . Chronique sociale, 2021.
BU Orsay : 1 ^{er} étage	Lecerf-Lhomme, Florence. <i>La relation pédagogique: des clés pour se construire</i> . Chronique sociale, 2020.
BU Orsay : 1 ^{er} étage	Lentini, Patricia. <i>Objectif no stress: ma méthode positive, comprenez et gérez votre stress, pour être zen et performant au quotidien</i> . Amphora, 2009.

BU Orsay : 1 ^{er} étage	Maquestiaux, François. <i>Psychologie de l'attention</i> . 2e éd, De Boeck supérieur, 2017.
BU Orsay : 1 ^{er} étage	Marsollier, Christophe. <i>L'éthique relationnelle: une boussole pour l'enseignant</i> . Futuroscope: Canopé éditions, 2016.
BU Orsay : 24h/24 et Hall RDC	Mauléon, Fabrice, et al. <i>Le réflexe soft skills: les compétences des leaders de demain</i> . Dunod, 2014. https://www-vlebooks-com.ezproxy.universite-paris-saclay.fr/Product/Index/2192621?page=0
BU Orsay : Magasin	Morrison, Arnold, et al. <i>Psychologie sociale de l'enseignement: relation pédagogique et communications</i> . 2. <i>L'enseignant en situation</i> . Paris: Dunod, 1976.
BU Orsay : 1 ^{er} étage	Moscovici, Serge. <i>Psychologie sociale des relations à autrui</i> . A. Colin, 2005.
BU Orsay : 1 ^{er} étage	Paul, Maela, et Michel Fabre. <i>La démarche d'accompagnement: repères méthodologiques et ressources théoriques</i> . 2e éd. revue et augmentée, De Boeck supérieur, 2020.
BU Orsay : 24h/24 et 1 ^{er} étage	Postic, Marcel. <i>La relation éducative</i> . 9. éd, Presses Universitaires de France, 2001. https://www-cairn-info.ezproxy.universite-paris-saclay.fr/la-relation-educative--9782130523352.htm
BU Orsay : 24h/24 et Hall RDC	Prevost-Bucchianeri, Anne, et François Pottier. <i>Guide des associations étudiantes: le développement d'un projet associatif, source d'enrichissement personnel et professionnel</i> . Éditions EMS, management & société, 2018.
BU Orsay : 1 ^{er} étage	Pujade-Renaud, Claude. <i>Le corps de l'élève dans la classe</i> . Nouvelle éd., l'Harmattan, 2005.
BU Orsay : Magasin	Pujade-Renaud, Claude, et Georges Greffier. <i>Voies non-verbales de la relation pédagogique</i> . Éditions ESF, 1976.
BU Orsay : 1 ^{er} étage	Reeve, Johnmarshall, et al. <i>Psychologie de la motivation et des émotions</i> . 2e éd. revue et augmentée, De Boeck supérieur, 2017.
BU Orsay : 1 ^{er} étage	Saint-Jean, Michèle, et Maxime Paquet. <i>Émotions et compétences émotionnelles dans l'activité professionnelle et la formation</i> . l'Harmattan, 2020.
BU Orsay : 24h/24 et 1 ^{er} étage	Sander, David, et Klaus R. Scherer. <i>Traité de psychologie des émotions</i> . Dunod, 2019. https://www-cairn-info.ezproxy.universite-paris-saclay.fr/traite-de-psychologie-des-emotions--9782100705344.htm
BU Orsay : 24h/24 et 1 ^{er} étage	Stora, Jean-Benjamin. <i>Le stress</i> . Presses Universitaires de France, 2019, https://www.cairn.info/le-stress--9782715402089.htm
BU Orsay : 1 ^{er} étage	Valentin, Christiane. <i>Enseignants: reconnaître ses valeurs pour agir</i> . ESF éd, 1997.
BU Orsay : 1 ^{er} étage	Visioli, Jérôme. <i>La relation pédagogique</i> . Paris: Éditions EP&S , 2019.

Nous contacter

bib.univ@universite-paris-saclay.fr	Bibliothèques de l'Université Paris-Saclay
anaelle.evrard@universite-paris-saclay.fr	Responsable des collections de Sciences et santé
christophe.serra@universite-paris-saclay.fr	Chargé des collections de mathématiques, formateur
laurence.sauboy@universite-paris-saclay.fr	Chargée des collections de sciences de l'éducation
stephane.benais@universite-paris-saclay.fr	Responsable des collections de Sciences humaines et sociales-STAPS